

Số **1183** /GDĐT-TH  
Về hướng dẫn tổ chức dạy học  
môn tiếng Anh lớp 1 kể từ  
năm học 2020 - 2021 theo  
chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **23** tháng **4** năm 2020

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện.

Căn cứ Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT);

Căn cứ Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn số 1083/BGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v chủ trương thực hiện xã hội hóa trong dạy học tiếng Anh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy Ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2015 (quyết định 2769);

Để tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 kể từ năm học 2020-2021 đạt hiệu quả, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung sau:

#### **1/- Yêu cầu**

Chương trình môn tiếng Anh lớp 1 nhằm giúp học sinh yêu thích môn học, có nhận thức đơn giản về tiếng Anh; hình thành và phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói trong các ngữ cảnh và các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh ở lớp 2 và lớp 3.

Tiếp tục triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”; Trong đó, Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 448/QĐ-UBND về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020” nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết để nâng

cao chất lượng nguồn nhân lực thành phố. Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học Tiếng Anh tiểu học đạt hiệu quả theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường (từ 4 đến 8 tiết/tuần), khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ.

## **2/- Nội dung, hình thức, phương pháp và thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh**

### *2.1. Nội dung, hình thức, và phương pháp dạy học*

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 1 phải đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 theo CT GDPT 2018.

- Tổ chức dạy đủ bốn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kĩ năng nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh.

- Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

- Ở những nơi có nhu cầu, có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, giáo viên có thể tổ chức dạy các mô hình tiếng Anh tăng cường, dạy và học các môn Toán, Khoa học bằng tiếng Anh.

### *2.2. Thời lượng dạy học*

- Chương trình tiếng Anh lớp 1 tự chọn được thiết kế và phân bổ với thời lượng 2 tiết/tuần.

- Theo nhu cầu, sự tự nguyện của học sinh và đồng thuận của cha mẹ học sinh, chương trình tiếng Anh tăng cường lớp 1 được thiết kế và phân bổ với thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần.

### *2.3. Đánh giá kết quả học tập của học sinh.*

- Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CTGDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1;

- Đánh giá học sinh học tiếng Anh lớp 1 nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học;

- Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kĩ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ

nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kỹ năng nghe và nói.

### **3/- Điều kiện thực hiện chương trình**

#### **3.1. Giáo viên**

- Giáo viên phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có năng lực tiếng Anh Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp học theo quy định. Với những giáo viên chuyển từ bậc học cao hơn xuống dạy tiểu học, cần có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học trước khi bố trí dạy học;

- Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về các chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

#### **3.2. Sách giáo khoa, xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo**

- Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học tiếng Anh tự chọn lớp 1 theo CTGDPT 2018 (2 tiết/tuần) phải thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Xuất bản phẩm, phần mềm (bổ trợ) dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường dành cho chương trình tiếng Anh tăng cường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các xuất bản phẩm, phần mềm (bổ trợ) dạy học và tài liệu tham khảo phải phù hợp với CTGDPT 2018 và được cập nhật, thẩm định.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại địa phương.

#### **3.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học tiếng Anh tiểu học theo các quy định tại Công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24 tháng 10 năm 2012 về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông, Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 và các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đối với các trường có các điểm trường: nếu tổ chức dạy tiếng Anh phải trang bị cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức dạy học theo quy định trong CTGDPT 2018.

- Đối với những nơi có điều kiện: khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

### **4/- Tổ chức thực hiện.**

Để triển khai dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận/huyện rà soát đội ngũ hiện có và tuyển dụng giáo viên đáp ứng nhiệm vụ dạy học tiếng Anh của địa phương; xây dựng lộ trình đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện chương trình môn Tiếng Anh cấp tiểu học theo CTGDPT 2018;

- Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh: đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên chưa đạt chuẩn; tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên với nội dung phù hợp với quy định của chương trình và nhu cầu thực tế của giáo viên; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, dự giờ thăm lớp để hỗ trợ giáo viên;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học tích cực tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 theo CTGDPT 2018. Khi tổ chức phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và đồng thuận của cha mẹ học sinh; có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng ký học tiếng Anh;

- Tăng cường hoạt động xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương;

- Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các đơn vị thực hiện chương trình tiếng Anh tiểu học theo đúng các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chịu trách nhiệm về chất lượng dạy và học tại cơ sở.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và thực hiện thống kê, báo cáo định kỳ và báo cáo theo vụ việc (nếu có) về Sở Giáo dục và Đào tạo để được theo dõi chỉ đạo thực hiện.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai nghiêm túc những nội dung được hướng dẫn tại công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) để có hướng dẫn kịp thời. /

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDTH (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, TH ✓



**Nguyễn Văn Hiếu**